



Lernen mit Freude

Mörike-Gymnasium Göppingen

So ist das MöGy

Informationen für die neuen 5er

Einleitung

Das Mörike-Gymnasium verfolgt einen ganzheitlichen Bildungsansatz, der die Entwicklung der gesamten Persönlichkeit im Blick hat. Kognitive Kompetenzen werden ebenso vermittelt wie methodische, soziale und personale Fähigkeiten. Eine umfassende Bildung, die Möglichkeit, ein Leben lang zu lernen, und psychische Stabilität sollen die jungen Menschen am Ende der Schulzeit in die Lage versetzen, mit den komplexen Anforderungen der modernen Welt zurecht zu kommen. Ein ausgewogenes Förderkonzept sorgt dafür, dass Stärken ausgebaut und Schwächen überwunden werden können. Am MöGy wählen die Jugendlichen zwischen drei Profilen: einem sprachlichen, einem naturwissenschaftlichen und einem Sportprofil. Daneben bildet die musische, insbesondere musikalische Bildung traditionell einen Schwerpunkt unserer Schule, so dass die jungen Menschen auch ihr kreatives Potential entdecken und entfalten können. Eine Vielzahl von Kooperationen bewirkt, dass externes Fachwissen bereichernd in das Schulleben einfließt und eine lebendige Verbindung zwischen dem Gymnasium und der Gesellschaft zustande kommt.

*Mit Volldampf voraus
Arbeit einer Fünftklässlerin aus der
Fernlernzeit*



Sprachen

Auslandsaufenthalte

Das Sprachenlernen wird am Mörike-Gymnasium durch Reisen in das Land unterstützt, in dem die Sprache gesprochen wird. So erhalten die Schüler die Möglichkeit, ganz in die Fremdsprache und die entsprechende Kultur einzutauchen und sie intensiv und authentisch zu erleben. Das Verständnis für die Sprache steigt und die Motivation, sie zu lernen, ebenso. Folgende Auslandsaufenthalte werden durchgeführt:

England	Sprachreise nach England in Klasse 10
Frankreich	Exkursion nach Straßburg in Klasse 6 Schullandheim in Frankreich in Klasse 7 Schüleraustausch mit unserer Partnerschule in Surgères in Klasse 9
Spanien	Sprachreise nach Madrid in Klasse 10

Eine absolute Besonderheit des Mörike-Gymnasiums ist die Möglichkeit, im Anschluss an die Sprachreise in Klasse 10 ein 4-6 wöchiges Berufspraktikum in Madrid zu absolvieren.

English Drama Group

Durch die Teilnahme an einer englischsprachigen Theater AG in Klasse 5- 7 kann die Sicherheit im mündlichen Gebrauch der Fremdsprache gestärkt werden.

Debating AG Mittel- u. Oberstufe

In der Vorbereitung und Durchführung von Debatten mit anderen Schulgruppen wird der Wortschatz erweitert, die mündliche Ausdrucksfähigkeit entwickelt und das gezielte Argumentieren geübt.

DELF

Das DELF-Diplom ist ein standardisiertes und international gültiges Sprachzertifikat, das die SchülerInnen in den Niveaustufen A2 (8. Klasse) und B1 (10. Klasse) erwerben können. Dafür ist eine schriftliche Prüfung, die Hör- und Leseverstehen sowie die Textproduktion umfasst, notwendig. Zudem erfolgt abschließend eine mündliche Prüfung.



Sport

Klasse 5-7

Eine breit angelegte, die Sportarten übergreifende Grundlagenausbildung hilft, körperliche Defizite auszugleichen. Außerdem vermittelt sie Freude an Bewegung und schafft damit eine wichtige Voraussetzung für lebenslange Gesundheit. Alle Kinder haben deshalb in der 5. Klasse eine zusätzliche Stunde Sport.

Profilklasse 8-10

Wer sich für das Sportprofil entscheidet, wählt Sport als Hauptfach. Hier steht die Anhebung des Leistungsniveaus der grundlegenden und sportartspezifischen Fähigkeiten im Vordergrund. Die Mannschaftssportarten (Volleyball, Fußball, Handball, Basketball), die Individualsportarten (Geräteturnen, Tanz, Schwimmen, Leichtathletik) und Wahlfächer (z. B. Badminton) werden theoretisch untermauert und hinsichtlich Technik und Taktik vertieft vermittelt.

Begabtenförderung

Das Mörike-Gymnasium ist Partnerschule des Handballs. Es fördert in Kooperation mit dem Württembergischen Handballverband und Frischauf Göppingen die Ausnahmetalente der Region durch ein spezifisches Training. Die Teilnahme von sportbegabten Schülern an Lehrgängen und Wettkämpfen wird unterstützt.

Erfolg

Die Qualität des Sportprofils spiegelt sich auch in unseren Erfolgen wieder: In den letzten zehn Jahren wurde Baden-Württemberg beim renommierten Wettbewerb Jugend trainiert für Olympia im Bundesfinale in Berlin mehrfach vom Mörike-Gymnasium vertreten, viermal im Handball, zweimal in der Leichtathletik.



Naturwissenschaften

Naturwissenschaftliches Profil (NWT)

NWT kann als Profil - also als fünftes Hauptfach ab der 8. Klasse alternativ zu Sport oder Spanisch gewählt werden. Inhalte der Naturwissenschaften werden in einem fächerübergreifenden Unterricht mit ihrer technischen Anwendung verbunden. Dabei legen wir Wert auf praktische Erfahrungen, die einen Alltagsbezug haben. Dafür steht z. B. das Projekt "Technik und Architektur", das die Unterrichtseinheit Technisches Zeichnen in Kooperation mit einem Architekturbüro umsetzt.

In der Oberstufe können Informatik, Astronomie und der Vertiefungskurs Mathematik als Wahlfächer belegt werden. Außerdem besteht die Möglichkeit, an der Schüler-Ingenieur-Akademie teilzunehmen, einem Seminarkurs, der in Kooperation mit der Fachhochschule Göppingen durchgeführt wird und die Schüler mit Vorgehensweisen und Arbeitsmethoden vertraut macht, wie sie aktuell in der Industrie Anwendung finden.

Informatik AG (Informatik ist auch Gegenstand des Unterrichts in der 7. Klasse und Programmieren ist ein Teil des Profils NWT.)

Jugend forscht AG

In Vorbereitung: Die Teilnahme an einem Mentorenprogramm zur Förderung von Mädchen in den MINT-Fächern



Musischer Schwerpunkt

Instrumentalunterricht

Künstlerische Betätigung trägt zur Entwicklung der Persönlichkeit bei, macht Freude und entfaltet die in jedem Menschen vorhandene Kreativität. Diese gilt als Schlüsselqualifikation, die dabei hilft, Probleme zu lösen, Innovationen zu entwickeln und Fortschritt zu ermöglichen. Darum enthält das Bildungsangebot des Mörike-Gymnasiums eine Vielzahl künstlerischer Aktivitäten:

Kooperationen

Jedes Kind kann am Mörike-Gymnasium ein Streich- oder Blasinstrument seiner Wahl erlernen. Das Instrument wird von der Schule kostenlos zur Verfügung gestellt, den Unterricht erteilt ein Fachlehrer der Göppinger Jugendmusikschule.

Kooperation mit der Göppinger Kunsthalle: Workshops erschließen die Welt der Kunst in lebendiger Begegnung mit Originalwerken.

Kooperation mit dem Tänzer Manuel Kailer: Der Profi bringt sein Können und Wissen ein, so dass sich interessierte Schüler ein Repertoire moderner Formen des Tanzes aneignen können.

Kooperation mit der Württembergischen Landesbühne: Theaterpädagogen bereiten die Schüler auf Theaterbesuche vor und entwickeln zusammen mit den Lehrern szenische Zugänge zum Unterricht.

Kooperation mit dem Göppinger Kulturkreis: Unter Beteiligung der konzertierenden Musiker werden Konzertbesuche vor- und nachbereitet.

Musiktage

Orchester- und Chortage auf der Landesakademie Ochsenhausen bereiten das Weihnachts- und Sommerkonzert vor.

Künstlerbegegnungen

Durch Projekte mit Künstlern werden die Inhalte des Fachs Bildende Kunst vertieft.

Literatur und Theater

Das Wahlfach Literatur und Theater bietet den Schülern der Kursstufe die Möglichkeit, in einer Verbindung aus Theorie und Praxis das Theater als Kunstform in seiner geschichtlichen Entwicklung und aktuellen Ausprägung zu durchdringen.

Arbeitsgemeinschaften

Arbeitsgemeinschaften: Chor, Orchester, Bigband, Gitarren-Ensemble, Theater AG, Tanz AG, Zirkus AG, Design AG, Kunst AG
Die Teilnahme von musikalischen Talenten an Wettbewerben und qualifizierenden Maßnahmen wird unterstützt.





Soziale & methodische Kompetenzen

Sozialkompetenztraining

Am Mörrike-Gymnasium legen wir Wert darauf, dass sich unsere Schüler zu starken und selbstbewussten Menschen entwickeln, die die Herausforderungen des Alltags verantwortungsbewusst meistern können. Aus diesem Grund ist das Sozialcurriculum ein fester Bestandteil des Schullebens. Für die Klassen 5 - 8 sind hierfür Sozialkompetenz-Trainingsstunden fest im Stundenplan verankert, in denen die Schüler lernen, sowohl mit ihren eigenen als auch den Interessen, Gefühlen und Bedürfnissen anderer sowie mit interkultureller Vielfalt tolerant umzugehen und gute Entscheidungen für sich und andere treffen zu können. Dies stärkt die Klassengemeinschaft sowie die Entwicklung eines Wir-Gefühls.



Umgang mit sozialen Medien

In Klasse 5-7 werden die Schüler in regelmäßiger Zusammenarbeit mit dem Theater Qrage auf die Gefahren des Internets hingewiesen und zu einem verantwortungsvollen Umgang mit den sozialen Medien angehalten.

Schülerfirma und Fairtrade AG

Neben situativ entstehenden Projekten sorgen die Schülerfirma schoolworks und die Fairtrade AG für kontinuierliches soziales Engagement unserer Schüler: Sie produzieren in Kooperation mit einer Plantage in Nicaragua und einer Wangener Rösterei einen Bio-Kaffee zu fairen Bedingungen. Mit dem Verkaufserlös wird die Schulbildung der Kinder der Bauern der Plantage unterstützt.

Berufsorientierung

In Klasse 9 absolvieren die Schüler im Rahmen des Berufsorientierungsprozesses ein Praktikum in einer sozialen Einrichtung.

Schulsozialarbeit

Eine Sozialarbeiterin steht zur Bewältigung sozialer Probleme und persönlicher Krisen als ständige Ansprechpartnerin zur Verfügung.

Lernen lernen

Die Schüler bekommen Techniken vermittelt, wie sie den Prozess des Lernens effektiv gestalten können.

Seminarkurse

Im Seminarkurs lernen die Schüler auf der Kursstufe ein selbst gestelltes Thema nach wissenschaftlichen Maßstäben zu bearbeiten. Sie werden dadurch auf das Universitätsstudium vorbereitet.

Berufs- und Studienorientierung

Damit die Schüler berufliche Zielvorstellungen entwickeln können, ist es wichtig, dass sie schon frühzeitig Einblicke in die Arbeitswelt erhalten und mit der Erkundung ihrer Neigungen beginnen. Dazu bietet das MöGy neben der Verankerung der Berufsorientierung im Unterricht viele Möglichkeiten, insbesondere folgende:

- >>> Fiktive Gründung innovativer und nachhaltiger Unternehmen
- >>> Praktikum in einer sozialen Einrichtung
- >>> Betriebspraktikum
- >>> Durchführung von Orientierungstests
- >>> Externe Beratung und Information
- >>> Studien-/Ausbildungsbotschafter informieren über versch. Berufe
- >>> Gezielte Ermittlung von Fähigkeiten, Interessen und Zielen
- >>> Angeleitete vertiefende Berufsrecherche
- >>> Bildungspartnerschaften, die den Schülern unmittelbare Einblicke in die Berufswelt und Mechanismen der Wirtschaft ermöglichen

Märklin eröffnen den Schülern unmittelbare Einblicke in die Berufswelt und Mechanismen der Wirtschaft.

BEST-Seminare

Die Schüler reflektieren persönliche Interessen, recherchieren Berufsfelder und Studienmöglichkeiten und absolvieren ein Bewerbertraining.

Berufsinformationstag

Auf Berufsinformationstagen und Messen informieren Firmen, Eltern und ehemalige Schüler praxisnah über Bildungsangebote und Berufsfelder.

Fördern

Förderstunden in Deutsch, Mathematik und Fremdsprachen (Englisch, Französisch, Latein, Spanisch) dienen dazu, gezielt Schwächen zu beseitigen und Stärken zu entfalten.

In der 5. Klasse wird eine Förderstunde zur Überwindung bzw. Milderung von LRS angeboten. Die Hausaufgabenbetreuung kann auch als Förderstunde genutzt werden, in der sich die Schüler mit Hilfe entsprechender Materials und der Unterstützung der Betreuer verbessern können.

Qualifizierte Schüler der höheren Klassen erteilen in Absprache mit den Fachlehrern Nachhilfe. Schüler werden von Lehrern auf die Teilnahme an Wettbewerben vorbereitet und dadurch in ihrer besonderen Begabung gefördert. Jährlich finden Gespräche statt, in denen die Schüler von den Lehrern eine Lernentwicklungsberatung erhalten.

Offene Ganztagsbetreuung

Die offene Ganztagsbetreuung sorgt dafür, dass Schüler von Montag bis Freitag von 7.35 bis 15.40 Uhr durch Unterricht, Arbeitsgemeinschaften und attraktive Kursangebote qualifiziert betreut sind. Die Teilnahme ist kostenlos und freiwillig. Sie schließt optional ein Mittagsmenü in der Mensa und eine Hausaufgabenbetreuung ein.

