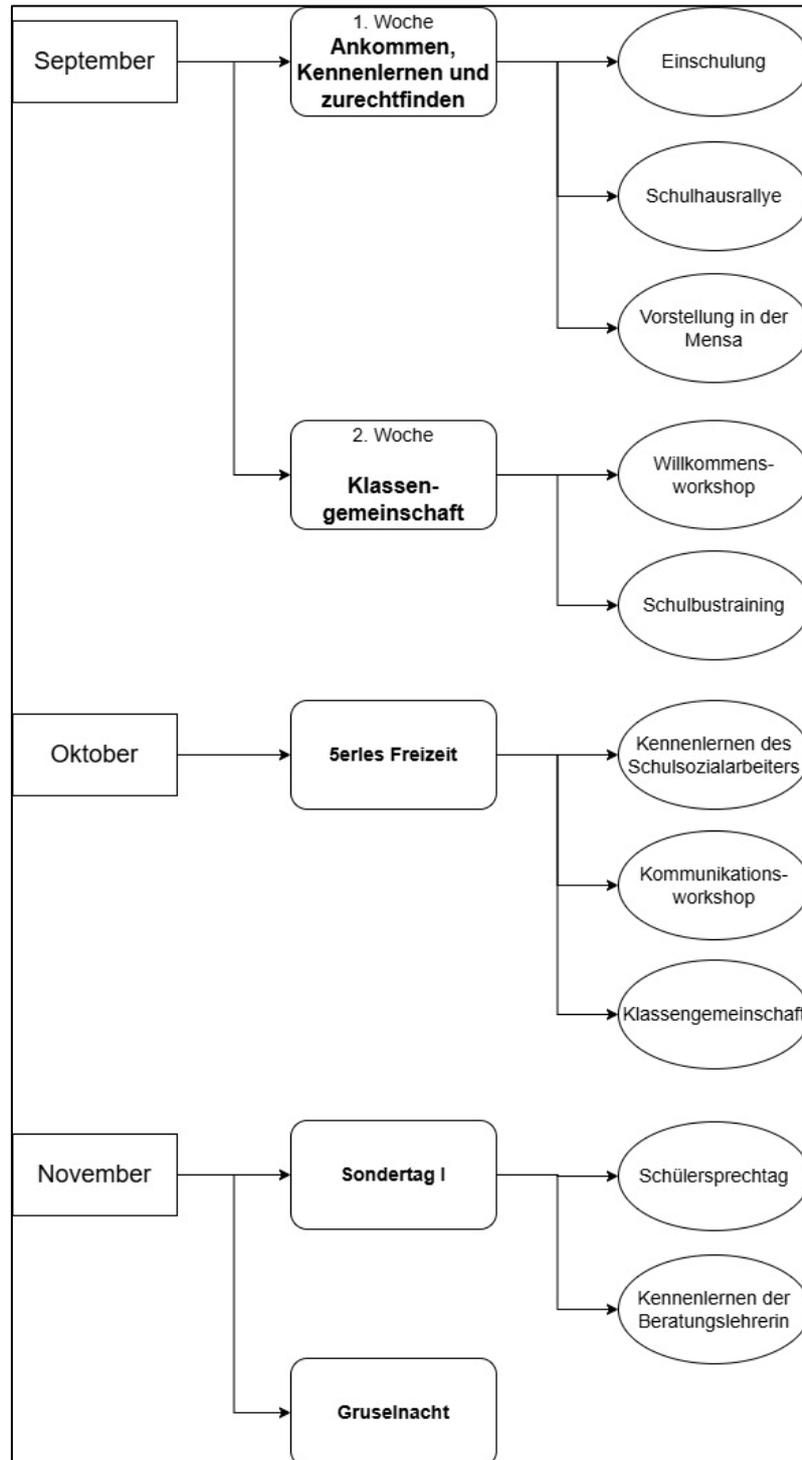




Mörike-Gymnasium Göppingen

Übergang von der Grundschule auf das Gymnasium





Liebe Eltern,

der Übergang von der Grundschule auf die weiterführende Schule ist für alle Kinder eine große Umstellung. Die ganze MöGy-Gemeinschaft möchte Ihrem Kind dabei helfen, diese Herausforderung zu meistern und sich an unserer Schule schnell einzugewöhnen.

Das erwartet Ihr Kind in den ersten Tagen und Wochen am MöGy:

1. Woche: Ankommen, Kennenlernen und Zurechtfinden

1. Tag:

- **Einschulungsfeier** in der Turnhalle. In einer ersten Schulstunde lernen die SchülerInnen ihre **Klassenlehrkraft** und die MitschülerInnen kennen. Die **Klassenpaten**, SchülerInnen aus der 10. Klasse, stellen sich vor. Bekanntgabe des Stundenplans.

2. Tag:

- Das **Kennenlernen der MitschülerInnen** und der Klassenlehrkraft wird in den ersten beiden Schulstunden vertieft.
- In der **Schulhaus-Rallye** können die neuen 5er gemeinsam mit ihren Klassenpaten das MöGy ausführlich kennenlernen: Wo befindet sich das Lehrerzimmer, das Sekretariat oder die Toiletten? Welche Fachräume gibt es? Wie funktioniert die Nummerierung der Räume? Wo finde ich Hilfe, wenn ich nicht weiß, wo die nächste Stunde stattfindet?
- Bei der **Vorstellung in der Mensa** nehmen sich unsere Mensa-Mütter viel Zeit für die neuen 5er. Es wird genau erklärt, wie der Ablauf funktioniert, wo die SchülerInnen Essens-Märkchen erwerben können und welche Regeln in der Mensa gelten.

2. Woche: Die Klassengemeinschaft findet sich

- An einem eintägigen **Willkommensworkshop** legen wir unseren Fokus darauf, den Übergang der SchülerInnen zu erleichtern: Einerseits wird die **Persönlichkeit** jedes einzelnen Kindes gestärkt, indem unter anderem **Lernstrategien** erlernt werden, andererseits werden erste **Teamstrukturen** etabliert, um schon früh ein **Gemeinschaftsgefühl** zu entwickeln.
- Weiter wird das Selbstvertrauen und die Selbstständigkeit der Kinder in einem **Schulbustraining** in Kooperation mit der Polizei gefördert.
- In der **wöchentlichen Klassenlehrerstunde** liegt der Schwerpunkt weiterhin auf dem Kennenlernen der MitschülerInnen.



Oktober: Zusammengehörigkeitsgefühl entwickeln und Klassengemeinschaft stärken

- Während unserer **5erles-Freizeit** auf dem Hohenstaufen haben alle Kinder viel Zeit, sich als Klasse zu finden. In einem bunten Programm, organisiert von Kursstufenschülern und Klassenpaten, erlebt sich die Klasse mit ihren Lehrern in 3 Tagen (2 Übernachtungen) außerhalb des Schulgebäudes.

Begleitet wird dies auch von unserem **Schulsozialarbeiter** Daniel Schäufele, der während dieser Tage mit jeder Klasse einzeln arbeitet. Sein 3-teiliger **Kommunikationsworkshop** wird nach der Freizeit an der Schule fortgesetzt.

Nach der 5erles-Freizeit kennen die neuen 5er nicht nur ihre Klasse und ihre Fachlehrer, sondern haben nun auch weitere Ansprechpartner an der Schule wie den Schulsozialarbeiter und einige ältere SchülerInnen.

- In der wöchentlichen Klassenlehrerstunde stärken die SchülerInnen ihre **sozialen Kompetenzen** durch gemeinsames Entwickeln von Klassenregeln.

November: Stärkung der Persönlichkeit und Entwicklung von Eigenverantwortung

- An unserem **Sondertag I** steht weiterhin die Klassengemeinschaft im Vordergrund. Parallel zum klassenstärkenden Programm können die SchülerInnen in **Einzelgesprächen** mit der Klassenlehrkraft berichten, wie es ihnen an der Schule geht und ob es Probleme gibt. Außerdem stellt sich an diesem Tag unsere **Beratungslehrerin** Frau Lutchen vor, sodass die SchülerInnen eine weitere Anlaufstelle bei schulischen und außerschulischen Problemen kennenlernen.
- Ebenfalls im November findet die **Gruselnacht** mit Übernachtung im Schulgebäude, organisiert durch die SMV, statt.
- In der wöchentlichen Klassenlehrerstunde lernen die SchülerInnen durch Etablierung eines **Klassenrats**, selbst mehr Verantwortung zu übernehmen.